

Zmiany w Statucie szkoły w r. szk. 2022/2023

1) W związku z Ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, która wprowadza obowiązek zatrudnienia pedagogów specjalnych w **DZIALE IV ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

Rozdział 3. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Rozdział 3 § 23. pkt 3 otrzymuje brzmienie:

Uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają nauczyciele oraz specjaliści realizujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności pedagodzy, pedagodzy specjalni, psycholodzy, logopedzi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

W DZIALE V NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

Rozdział 3. Zadania nauczycieli specjalistów

dodaje się §54 a

1. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079);
- b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt. 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;

2) W związku z art. 125a ust.7 ustawy z 14.12.2016 r. określającym szczegółową organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w **DZIALE IV ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY** dodaje się:

Rozdział 17. Nauczanie z wykorzystywaniem metod i technika kształcenia na odległość.

1. Dyrektor Szkoły w sytuacji obowiązywania stanu epidemicznego lub stanu wyjątkowego wprowadza w szkole nauczanie z wykorzystaniem metod i technika kształcenia na odległość.
2. Zajęcia stacjonarne w szkole zawiesza się w przypadkach i w trybie określonym odrębnymi przepisami.
3. W przypadku zawieszenia zajęć, o których mowa w ust. 1, w szkole do nauki zdalnej wykorzystuje się platformę komunikacji Classroom z dostępnymi w niej aplikacjami oraz dziennik elektroniczny. Z wykorzystaniem tych środków komunikacji będą realizowane zajęcia bezpośrednio z uczniami oraz przekazywane materiały.
4. Uczniom nieposiadającym sprzętu umożliwiającego korzystanie z platformy szkoła może go użyczyć na czas nauki zdalnej.
5. Realizacja zajęć w formie kształcenia na odległość bezpośrednio z uczniami lub w formie przekazywania uczniom materiałów wykorzystując środki, o których mowa w ust. 3 będzie się odbywać z zachowaniem następujących reguł:
 - a) zgodnie z planem klasy w czasie rzeczywistym;
 - b) łączeniem przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - c) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
 - d) indywidualizacji potrzeb i trudności ucznia, wskazanych w innych dokumentach lub zgłaszanych przez pedagoga szkolnego lub rodziców.
6. Na podstawie pisemnej deklaracji rodzica uczniowie klas VIII mogą korzystać z

konsultacji z przedmiotów egzaminacyjnych stacjonarnie, w reżimie sanitarnym.

7. Wszystkie zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia pozalekcyjne i zajęcia rewalidacyjne odbywają się w formie kształcenia na odległość, jednakże zajęcia rewalidacyjne, na podstawie pisemnej deklaracji rodzica, mogą odbywać się stacjonarnie w reżimie sanitarnym.

8. Nauczyciel współorganizujący kształcenie wykonuje swoje obowiązki zdalnie:

- a) jest dołączony do zespołu klasy;
- b) w trakcie zajęć wspomaga ucznia na oddzielnym kanale;
- c) po zakończonych zajęciach pozostaje w kontakcie elektronicznym z uczniem celem
- d) usystematyzowania pracy bieżącej;
- e) nauczyciel współorganizujący kształcenie może, na podstawie pisemnej deklaracji
- f) rodzica, wykonywać swoje obowiązki stacjonarnie z uczniem;

9. Język polski dla obcokrajowców oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla obcokrajowców odbywają się w formie kształcenia na odległość;

10. Wychowawcy kontrolują udział uczniów swoich klas w lekcjach on-line, pozostają w ścisłym kontakcie z rodzicami, pedagogami, wicedyrektorami, dyrektorem szkoły;

11. Uczniowie i rodzice są informowani przez nauczycieli o postępach za pomocą dziennika elektronicznego lub podczas rozmowy on-line.

12. Zajęcia w oddziałach przedszkolnych również prowadzone są w formie kształcenia na odległość.

13. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów i nauczycieli w zajęciach zdalnych są następujące:

- a) uczestnicy otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanej platformy;
- b) zabrania się udostępniania danych dostępowych innym osobom;
- c) zabrania się utrwalania wizerunku osób uczestniczących w zajęciach;
- d) należy korzystać materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł.

14. W trakcie nauki zdalnej ocenianiu podlegają w szczególności następujące aktywności uczniów:

- a) odpowiedzi ustne;
- b) przesłane przez ucznia prace pisemne oraz inne, zadane do wykonania przez nauczyciela (prace plastyczne, nagrania audio i audiowizualne);
- c) aktywność na zajęciach.

3) W związku z obowiązującą od dnia 1 września 2022 r. ustawą z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, wprowadza się następujące zmiany w **DZIALE VII UCZNIOWIE**

Rozdział 4 Rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwołania się od kary

§ 90. pkt 2 przyjmuje następujące brzmienie:

2. W przypadku demoralizacji nieletniego, który ukończył 10 lat, polegającej w szczególności na:

- 1) dopuszczeniu się czynu zabronionego;

- 2) naruszeniu zasad współżycia społecznego;
- 3) systematycznym uchylaniu się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
- 4) używaniu alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, ich prekursorów, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych;
- 5) włóczęgostwie;
- 6) uprawianiu nierządu;
- 7) udziale w grupach przestępczych;

dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekunów nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeśli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- 1) pouczenia;
- 2) ostrzeżenia ustnego;
- 3) ostrzeżenia na piśmie;
- 4) przeproszenie pokrzywdzonego;
- 5) przywrócenia stanu poprzedniego;
- 6) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły;

W przypadku braku zgody ze strony zainteresowanych, na propozycję dyrektora szkoły, sprawę kieruje się do sądu rodzinnego.

4) W związku z obowiązującą od dnia 1 września 2022 r. ustawą z dnia 9 czerwca 2022 r. (art. 98 ust.2 pkt 4 ww. ustawy) w sprawie organizacji żywienia w szkołach podstawowych

DZIAŁE IV ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

ROZDZIAŁ 8. Organizacja stołówki szkolnej

§ 29. 1. przyjmuje następujące brzmienie:

§ 29. 1. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspomagania prawidłowego rozwoju uczniów w szkole zorganizowana jest stołówka, która zapewnia posiłki dla każdego dziecka.

Rada Pedagogiczna uchwałą Uchwałą nr **x/2022/2023** z dnia 15 września 2022 r. jednogłośnie zatwierdziła zmiany w Statucie szkoły.