

RAPORT PODSUMOWUJĄCY
Z DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W OKRESIE
PRZYGOTOWAWCZYM REALIZACJI PROGRAMU
SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

SZKOŁA PODSTAWOWA im. JANA BRZECHWY
W NOWEJ WSI ELCKIEJ



OKRES REALIZACJI
2014 – 2017

Koordynator programu Bożena Kulik

PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE

Nazwa	Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Elckiej
Adres	Nowa Wieś Elcka, ul. Elcka 18, 19-300 Elk
Telefon	87 619 74 25
Adres emailowy	sp.nwe@interia.pl
Strona www	zspnwe.fantex.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły	Jacek Szumski
Imię i nazwisko koordynatora	Bożena Kulik
Imiona i nazwiska członków zespołu	Agnieszka Szorc Katarzyna Piotrowska Małgorzata Niebylecka-Wojciechowska Anna Sańczuk Magdalena Niedźwiecka
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	11 września 2014 r.

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Elckiej od dawna zajmuje się promocją zdrowia i prowadzi edukację prozdrowotną. Troska o dobre samopoczucie uczniów i wszystkich pracowników jest jednym z priorytetów naszej działalności. Pragniemy, aby w szkole panowała dobra atmosfera, a cała społeczność podejmowała działania dla poprawy własnego samopoczucia i zdrowia, ucząc się, jak zdrowiej i lepiej żyć.

Do tej pory jednak nie były to działania systemowe, zwykle też nie badaliśmy ich skutków.

Zależy nam na tym, aby działania w zakresie edukacji prozdrowotnej zintensyfikować, nadać im charakter ciągły i sprawić, by stały się wyróżnikiem szkoły w gminie i powiecie. Uznaliśmy, że to zadanie świetnie wpisuje się w koncepcję szkoły promującej zdrowie.

I. POZYTYWNA OPINIA WIĘKSZOŚCI CZŁONKÓW RADY PEDAGOGICZNEJ W SPRAWIE WDROŻENIA I REALIZACJI PROJEKTU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Ełckiej w dniu 11 września 2014 r. jednogłośnie podjęto decyzję w sprawie wdrożenia i realizacji w naszej szkole działań zmierzających do uzyskania certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.

Program Szkoła Promująca Zdrowie doskonale łączy w sobie działania kształtujące postawę zdrowego stylu życia, buduje dobre relacje między członkami społeczności szkolnej oraz tworzy lepsze warunki do przyswajania wiedzy. Istotnym atutem programu są bardzo dobre narzędzia do autoewaluacji działań umożliwiające refleksję nad własnymi dokonaniem, a także możliwość współpracy z innymi placówkami wdrażającymi program SZPZ.

Powyższe argumenty przeważały za tym, by przystąpić do programu SZPZ, a podjęta decyzja Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Ełckiej była jednogłośnie.

II. OPIS PRACY SZKOLNEGO KOORDYNATORA I ZESPOŁU D/S PROMOCJI ZDROWIA ORAZ INFORMACJA O SKŁADZIE ZESPOŁU

Realizacja programu Szkoła Promująca Zdrowie wymaga systematycznej, intensywnej pracy całej społeczności szkolnej. Droga do uzyskania certyfikatu SZPZ jest procesem długofalowym, którego założeniem jest dokonywanie zmian w środowisku mających na celu kształtowanie zdrowego stylu życia. Zgodnie z założeniami programu tylko wspólne zaangażowanie dyrekcji, nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników niepedagogicznych może spowodować, by cały proces przebiegał sprawnie i twórczo.

Nad całością procesu tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie czuwał zespół do spraw promocji zdrowia wyłoniony w trakcie rady pedagogicznej w składzie;

1. Bożena Kulik - koordynator programu
2. Agnieszka Szorc – członek zespołu, wicedyrektor
3. Katarzyna Piotrowska – członek zespołu, nauczyciel wychowawca oddziału „0'
4. Małgorzata Niebylecka-Wojciechowska – członek zespołu, nauczyciel nauczania zintegrowanego
5. Anna Sańczuk – członek zespołu, pedagog
6. Magdalena Niedźwiecka, członek zespołu, nauczyciel zajęć technicznych oraz informatycznych

Zadania koordynatora:

- ukończenie szkolenia na temat tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie
- przekazanie informacji na temat realizacji programu społeczności szkolnej
- zgłoszenie placówki do wojewódzkiej sieci SZPZ
- stworzenie zespołu do spraw promocji zdrowia
- kierowanie pracą szkolnego zespołu do spraw promocji zdrowia
- inicjowanie, organizowanie i koordynowanie prac związanych z promocją zdrowia

- współdziałal w kształceniu pracowników szkoły w zakresie promocji zdrowia
- rozwijanie własnych umiejętności, współdziałanie z całą społecznością szkolną
- przedstawienie radzie pedagogicznej prezentacji z działalności zespołu oraz realizacji w okresie przygotowawczym

Zadania zespołu do spraw promocji zdrowia

- opracowanie planu działań w zakresie programu SZPZ w tzw. okresie przygotowawczym
- przeprowadzenie badań wstępnych, mających na celu diagnozę stanu wyjściowego szkoły (analiza ankiet, określenie problemów priorytetowych)
- przeprowadzenie ewaluacji okresu przygotowawczego
- przeprowadzenie konkursu na logo Szkoły Promującej Zdrowie
- opracowanie raportu z działalności naszej szkoły w okresie przygotowawczym
- opracowanie planu działań na kolejne dwa lata aplikowania o certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie
- aktywna współpraca z całą społecznością szkolną podczas przygotowania wszystkich działań promujących zdrowie na terenie szkoły

III. OPIS STOPNIA AKCEPTACJI ŚRODOWISKA DLA IDEI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE, W TYM STOPNIA ZAANGAŻOWANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Założenia programu Szkoła Promująca Zdrowie zostały przekazane całej społeczności szkolnej przed podpisaniem deklaracji. Wszystkie ważne informacje na temat koncepcji programu zostały przedstawione przez koordynatora programu w formie zależnej od podmiotu szkoły.

Na posiedzeniu rady pedagogicznej z informacjami dotyczącymi SZPZ zostali zapoznani nauczyciele. Pomysł wdrożenia programu spotkał się z dużą aprobatą z ich strony. Treści edukacji zdrowotnej corocznie realizowane były na różnych zajęciach, wynikają z misji i wizji szkoły, a zawarte zostały w dokumentach szkolnych, takich jak:

- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Elckiej
- Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Elckiej
- Program Profilaktyki
- Program wychowawczy.

Nauczyciele chętnie realizowali projekty, których celem było propagowanie zdrowego stylu życia. Koncepcja SZPZ pozwoliła usystematyzować nasze działania i stworzyć długofalowy, uporządkowany plan działań. Udział w projekcie zgłosili wszyscy nauczyciele. Spośród zgłoszonych osób wyłoniono zespół ds. programu Szkoły Promującej Zdrowie.

Z koncepcją SZPZ zapoznano również pracowników administracji i obsługi podczas specjalnie w tym celu zorganizowanego spotkania. Idee programu zaprezentowano Radzie Rodziców, a także pozostałym rodzicom na zebraniu z wychowawcami. Aprobatę realizacji programu wyraziła zdecydowana większość rodziców. Wszystkie informacje dotyczące programu zostały wyeksponowane na tablicy informacyjnej w postaci gazetek i plakatów oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce SZPZ.

Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie jest akceptowana przez całe środowisko

szkolne. Działania w ramach programu realizowane są na wielu płaszczyznach życia szkoły często z udziałem różnych zewnętrznych podmiotów wspierających pracę placówek oświatowych. Dowodem akceptacji wdrażania programu w naszej szkole przez uczniów, pracowników, rodziców było ich zaangażowanie we wszystkie działania realizowane w ramach projektu opisane w raporcie.

IV. INFORMACJA NA TEMAT ZAKRESU SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ, UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI, PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI.

Jednym z istotnych zadań w ramach realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie jest zapoznanie całej szkolnej społeczności z koncepcją programu oraz pozyskanie aprobaty tejże społeczności dla realizacji programu. Wiedzę na temat programu zdobyliśmy uczestnicząc w różnorodnych działaniach organizowanych przez Zespół Szkół Samorządowych w Chełchach, który od lat uczestniczył w programie i zachęcał sąsiednie placówki do włączenia się w działania SZPZ. Uczestnictwo w festynach, turniejach sportowych i wiedzy na temat zdrowego stylu życia zaszczepiło w nauczycielach i uczniach zainteresowanie ideą SZPZ.

W okresie przygotowawczym zapoznanie z ideą programu przebiegało w sposób następujący:

1. Szkolny koordynator programu odbył szkolenie organizowane przez Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Ełku na temat koncepcji SZPZ, na którym zdobył odpowiednią wiedzę na temat wdrażania programu w szkole.
2. Nawiązano współpracę z Zespołem Szkół Samorządowych w Chełchach oraz Zespołem Szkół Samorządowych w Stradunach, które przystąpiły wcześniej do programu i dzieliły się swoimi doświadczeniami w tym zakresie.
3. Koordynator programu na zebraniu rady pedagogicznej przedstawił informacje na temat założeń programowych SZPZ. Przedstawił krótką prezentację multimedialną, w której zawarto etapy pracy nad wdrożeniem programu.
4. Na spotkaniu z Radą Rodziców szkolny koordynator programu przedstawił koncepcję programu SZPZ. Poinformował o aprobacie programu przez nauczycieli, a także wskazał na pozytywne aspekty wdrażania treści programowych związanych z propagowaniem zdrowego stylu życia. Rada Rodziców, a następnie rodzice na spotkaniach z dyrektorem szkoły i wychowawcami wyrazili swoje poparcie dla realizowania programu SZPZ przez naszą placówkę.
5. Uczniowie zostali zapoznani z ideą SZPZ na apelu zorganizowanym przez

Samorząd Szkolny i szkolnego koordynatora programu, a następnie na zajęciach z wychowawcą. Informacje dotyczące programu pojawiły się na tablicy w formie gazetki oraz na stronie internetowej szkoły.

6. Szkolny koordynator programu zapoznał również pracowników administracji i obsługi z założeniami programu. Szczególną rolę powierzono intendence oraz kucharkom zatrudnionym w szkolnej stołówce, ponieważ jednym z priorytetów szkolnego programu stało się zdrowe odżywianie.

Ponadto nauczyciele uczestniczyli w wielu szkoleniach z zakresu edukacji zdrowotnej:

1. Podstawowy kurs udzielania pierwszej pomocy.
2. Narkotyki i inne uzależnienia.
3. Dziecko z Zespołem Aspergera w szkole.
4. Profilaktyka antynikotynowa.
5. Zasady prawidłowego odżywiania.
6. Praca z uczniem z ADHD.
7. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
8. Inteligencja emocjonalna.
9. Coaching w edukacji.
10. Procedura Niebieskiej Karty.

Rodzice uczestniczyli w prelekcjach, między innymi:

1. Wpływ zdrowego odżywiania na samopoczucie i wyniki w nauce dziecka.
2. Internet - zagrożenia i cyberprzemoc.
3. Gotowość dziecka do podjęcia nauki.

W szkole realizowana była kampania profilaktyczna: "Zachowaj trzeźwy umysł" oraz programy "Nie pal przy mnie, proszę", "Trzymaj formę", "Między nami kobietkami", "Bezpieczny Puchatek", "Od grosika do złotówki", "Szkola Przyjazna Rodzinie", Szkołą Kreatywnych Umysłów", Sieć dobrych pomysłów", "Segreguję - Mazury ratuję", "e-Twinning", "TIK TAK Nowoczesna i bezpieczna szkoła dla uczniów".

V. RAPORT ZAWIERAJĄCY ZWIĘZŁĄ INFORMACJĘ O PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZIE STANU WYJŚCIOWEGO, WYBORZE PRIORYTETÓW, REALIZACJI PROJEKTÓW (W OSTATNICH DWÓCH LATACH) MAJĄCYCH NA CELU ZDIAGNOZOWANIE PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH

W celu podjęcia działań w zakresie promocji zdrowia w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Elckiej dokonano diagnozy potrzeb i oczekiwań społeczności szkolnej.

Wyniki diagnozy pozwoliły na wyłonienie problemów priorytetowych oraz stworzenie planu działań zmierzających do ich rozwiązania. Badanie diagnostyczne skierowane było do uczniów, rodziców i pracowników szkoły. Grupa badawcza liczyła 67 uczniów szkoły podstawowej, 62 rodziców, 19 pracowników pedagogicznych oraz 7 pracowników administracji i obsługi.

1. Narzędzia stosowane do przeprowadzenia diagnozy:

- a) ankieta na temat
- b) obserwacje
- c) rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły

2. Wyniki przeprowadzonych badań:

Na podstawie wstępnej diagnozy z użyciem ankiet, prac plastycznych uczniów klas III oraz prac pisemnych uczniów klas IV na temat „Jak czuję się w mojej klasie?”, ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz rodziców wysnuto następujące stwierdzenia:

Uczniowie

- informacje na temat zdrowego stylu życia czerpią z zajęć szkolnych-78%, telewizji,prasy, internetu- 12%, od rodziców – 10%
- uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach wychowania fizycznego – 94%
- w czasie wolny od nauki najczęściej grają w gry komputerowe – 64%, oglądają telewizję 7%, spędzają czas na podwórku – 17%, nudzą się – 12%
- warzywa i owoce spożywa codziennie 62,8%

- słodycze i chipsy je codziennie 84%, reszta wskazała, że spożywa słodycze i chipsy 2-3 w tygodniu.
- przed wyjściem do szkoły codziennie spożywa śniadanie 74,9%, 16% zjada kanapki w szkole, 9,1% przychodzi do szkoły bez posiłku
- w czasie pobytu w szkole uczniowie najczęściej korzystają z posiłku w szkole 78%, 18% zjada posiłek przyniesiony z domu, 4% kupuje słodką bułkę w sklepie po drodze do szkoły
- uczniowie wiedzą, że konsekwencją niezdrowego stylu życia może być: otyłość -98%, choroby- 89%, próchnica zębów - 94%
- w szkole czują się dobrze, wskazują, że zawsze mogą liczyć na pomoc nauczycieli, ale przeszkadza im agresja werbalna kolegów i koleżanek, której doświadczają codziennie w różnych sytuacjach

Rodzice

- czas wolny spędzają z dzieckiem aktywnie na podwórku 20%, przed telewizorem -12%, reszta wskazała na inny sposób spędzania wolnego czasu
- stwierdzili, że dzieci lubią zajęcia wychowania fizycznego – 92%, reszta zaznaczyła odpowiedź negatywną
- wg rodziców dzieci spożywają owoce i warzywa codziennie 95%, reszta zaznaczyła odpowiedź – rzadziej
- 98% rodziców popiera akcje „Owoce w szkole” oraz „Mleko w szkole”
- rodzice uważają, że wzorce zdrowego odżywiania dzieci powinny czerpać: ze szkoły 47%, od rodziny 54%, reszta wskazała na media
- rodzice zauważyli, że w szkole powinno być więcej zajęć sportowych

Nauczyciele

- uważają, że najlepszym sposobem ograniczenia spożywania niezdrowych przekąsek jest uświadomienie szkodliwości takiego jedzenia
- na podstawie rozmów z uczniami, sądzą, że większość wychowanków spędza wolny czas przed komputerem lub telewizorem, tylko nieznaczna grupa lubi spędzać wolny czas na podwórku (dziewczęta wskazują głównie spacer, chłopcy grę w piłkę nożną)
- niezdrowy tryb życia uczniów ma wpływ na wyniki w nauce (część uczniów przyznaje, że spędza czas przy komputerze do późnych godzin nocnych)

OPIS PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy

1. Uczniowie spożywają zbyt mało owoców i warzyw.
2. Większość uczniów spożywa śniadanie w domu przed wyjściem do szkoły, ale nie zawsze są to zdrowe produkty.
3. Uczniowie są mało aktywni ruchowo.
4. Spędzają zbyt dużo czasu grając w gry komputerowe lub oglądając telewizję.
5. Rodzice nie potrafią zmotywować dzieci do większej aktywności fizycznej i zmiany nawyków żywieniowych.

Przyczyna zaistniałych problemów tkwi w niskim poziomie wiedzy w zakresie wpływu zdrowego stylu życia na zdrowie i edukację dzieci. Negatywny wpływ na odżywianie mają również reklamy, które zachęcają do spożywania słodczy i niezdrowych przekąsek oraz czasami trudna sytuacja materialna rodzin.

PRIORYTETY WYBRANE DO REALIZACJI W RAMACH PROGRAMU

1. WŁAŚCIWE ODŻYWIANIE JAKO CZYNNIK WARUNKUJĄCY ZDROWIE.
2. AKTYWNY WYPOCZYNEK NIEZBĘDNYM ELEMENTEM ZDROWIA I DOBREGO SAMOPOCZUCIA
3. POPRAWA RELACJI INTERPERSONALNYCH WŚRÓD UCZNIÓW

Opis zadania priorytetowego i sprawozdanie z jego realizacji, ewaluacja projektu.

Zadanie nr 1

WŁAŚCIWE ODŻYWIANIE JAKO CZYNNIK WARUNKUJĄCY ZDROWIE

Z przeprowadzonych badań wynikało, że duża grupa uczniów popełnia podstawowe błędy żywieniowe. Nie wszyscy uczniowie spożywali śniadanie w domu, część zastępowała wartościowy posiłek słodkim pieczywem lub chipsami. Wychowawcy świetlicy zauważyli, że część dzieci spożywających obiady w szkolnej stołówce nie zna warzyw, które wchodzi w skład surówek. Spora grupa uczniów nawet nie próbuje smaku surówek, twierdząc, że ich po prostu nie lubi. W związku z tym postawiliśmy przed sobą następujące zadania w zakresie zdrowego odżywiania:

1. Wdrożyć dzieci do codziennego spożywania owoców i warzyw.
2. Systematycznie promować zasady właściwego odżywiania.
3. Zmienić menu szkolnej stołówki.

Pierwszym krokiem było wprowadzenie kilku zmian w stołówce szkolnej. Dyrekcja szkoły po rozmowie z intendentką i kucharkami szkolnymi zakupiła nowoczesne publikacje wraz z załączonymi jadłospisami w celu wzbogacenia menu szkolnej stołówki. Wprowadzono więcej warzyw, także tych mniej znanych, kasz, owoców i nabiału. Aby zachęcić do korzystania z pełnowartościowych posiłków dzieci, które przebywają na diecie, zaproponowano rodzicom przygotowywanie posiłków dostosowanych do zaleceń lekarza. Specjalne posiłki kuchnia przygotowuje również dla dzieci, które są wegetarianami.

Zmieniono również wystrój szkolnej stołówki, ściany pomalowano na jasne pastelowe kolory, a na nich zawieszono plakaty na temat zdrowego odżywiania. Stołówkę powiększono o dodatkowe pomieszczenie, aby dzieci korzystające z posiłków nie musiały śpieszyć się z jedzeniem.

Równocześnie została podjęta edukacja prozdrowotna prowadzona podczas zajęć lekcyjnych w celu uświadomienia uczniom, jaki wpływ na ich funkcjonowanie ma prawidłowe odżywianie. Realizacji tych celów miał również służyć udział szkoły

w programach: "Szkłanka mleka", "Mam kota na punkcie mleka", "Owoce w szkole" oraz "Pięć porcji warzyw, owoców i soku".

Chcąc zmobilizować dzieci do spożywania surówek podczas obiadu w szkolnej stołówce, ogłoszono konkurs dla uczniów klas I-III "Drużyna zdrowia". Aby znaleźć się w drużynie, należało zebrać podpisy wychowawców świetlicy poświadczające, że dziecko zjadło surówkę. Konkurs trwał 4 tygodnie, a zwycięzcy uczniowie z poszczególnych klas zostali "Drużyną zdrowia" i otrzymali dyplomy.

Uczniowie klas IV-VI przeprowadzili losowanie, w którym wylosowali owoc lub warzywo, które miało stać się przewodnim motywem przygotowanej kampanii. Przez 6 tygodni królowały w szkole: jabłko, gruszka, śliwka, marchew, ogórek, pomidor.



Uczniowie na apelach prezentowali scenki, plakaty, kółki przedstawienia poświęcone wybranemu owocowi lub warzywu. Po prezentacji następowała degustacja potraw przygotowanych wspólnie z wychowawcą i rodzicami.



Rodzice i uczniowie włączyli się aktywnie w projekt "Śniadanie daje moc". Na zajęciach lekcyjnych dzieci przygotowywały zdrowe śniadanie. Omawiały wartości odżywcze różnych produktów i umieszczały je w jadłospisie. Na zajęciach technicznych pod okiem nauczyciela uczniowie przygotowywali sałatki owocowe i kanapki z przyniesionych przez siebie produktów. Mieli też okazję przypomnieć sobie zasady kulturalnego spożywania posiłku.



Uczniowie klas młodszych odwiedzili Farmę Mazurską w Szarejkach, gdzie miały okazję nauczyć się wypieku chleba, dojenia kóz i poznać różne zwierzęta.



Dzieci z oddziałów "0" uczestniczyły w akcji "Owocowo-warzywne dni". Poznawały różne owoce i warzywa, opisywały ich wygląd oraz smak. Przygotowywały sałatki owocowe i warzywne, a następnie je degustowały. Zajęcia zachęciły dzieci do urozmaicenia swoich posiłków. W okresie wiosennym dzieci hodują w klasie

szczypiorek, natkę pietruszki oraz kiełki, którymi wzbogacają swoje kanapki. Ciekawą zabawą okazały się zajęcia plastyczne "Owocowo -warzywny cudak". Dzieci z różnych owoców i warzyw tworzyły fantastyczne postacie.



Chcieliśmy również wyeliminować z menu naszych uczniów słodkie napoje gazowane i zastąpić je wodą. W tym celu rozpoczęliśmy kampanię uświadamiającą uczniom negatywny wpływ tych napojów na ich zdrowie. Podczas różnych imprez szkolnych zawsze przygotowujemy uczniom niegazowaną wodę. Corocznie obchodzimy "Dzień wody" organizując pogadanki, konkursy lub wycieczki do Muzeum Kropli Wody w Ełku.

Propagowanie zasad zdrowego odżywiania odbywało się cały rok szkolny na gazetkach ściennych - zarówno na korytarzach, jak i w salach lekcyjnych.

Na tablicy szkolnej zamieszczano systematycznie różne informacje dotyczące zasad zdrowego odżywiania się. Jedną z ciekawszych prac plastycznych była piramida zdrowia - plakaty wykonano różnymi technikami (nawet ze świeżych produktów), a wszystkie zawierały zdrowe produkty niezbędne do prawidłowego rozwoju i funkcjonowania człowieka.

W ankiecie ewaluacyjnej przeprowadzonej na koniec roku szkolnego 2014/2015 sprawdziliśmy, jaki efekt przyniosły nasze działania. Okazało się, że 87% uczniów spożywa owoce i warzywa codziennie, 13% ankietowanych je owoce i warzywa 3-4 razy w tygodniu. Z obserwacji nauczycieli wynika, że dzieci coraz częściej urozmaicają swoje drugie śniadanie owocem lub warzywem. Uczniowie przyznali, że ograniczyli spożywanie słodczy i niezdrowych przekąsek. Wzrósł o 11% odsetek uczniów, którzy jedzą śniadanie w domu przed wyjściem do szkoły.

Wyniki ankiety wyraźnie wskazują na poprawę nawyków żywieniowych. Stało się to możliwe dzięki intensywnym działaniom uświadamiającym znaczenie prawidłowego odżywiania dla zdrowia dzieci.

Zadanie nr 2

AKTYWNY WYPOCZYNEK NIEZBĘDNYM ELEMENTEM ZDROWIA I DOBREGO SAMOPOCZUCIA

Diagnoza wstępna przeprowadzona w formie ankiet, a także rozmowy z uczniami wskazały na kolejny problem, który ma bardzo istotny wpływ na zdrowie uczniów, ich kondycję i dobre samopoczucie. Okazało się, że uczniowie chętnie uczęszczają na zajęcia wychowania fizycznego, ale po zajęciach lekcyjnych niechętnie podejmują jakikolwiek wysiłek fizyczny. Jako formę relaksu na świeżym powietrzu dziewczęta wskazywały spacer, a chłopcy - grę w piłkę nożną. Uczniowie sami przyznawali, że mają problem z organizacją czasu wolnego, a najczęściej spędzają go głównie przy grach komputerowych lub przed telewizorem.

Zatem sformułowaliśmy kolejne zadania do realizacji:

1. Uświadomić rodzicom i dzieciom znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka.
2. Zachęcić do aktywnego wypoczynku dzieci i rodziców.
3. Motywować uczniów do rozwijania swoich talentów oraz pasji.

Baza sportowa naszej placówki systematycznie wzbogacana stanowi naszą mocną stronę. Dysponujemy dużą salą gimnastyczną, placem zabaw dla klas I-III, kompleksem boisk wybudowanych w ramach programu "Moje boisko - Orlik 2012". Atrakcyjne położenie naszej miejscowości pośród jezior i lasów zachęca do wycieczek rowerowych i pieszych.

Podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych staraliśmy się uświadomić uczniom znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka. Uczniowie wzięli udział w projekcie "Aktywnie po zdrowie" " organizowanym przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ełku oraz realizowali program "Trzymaj formę" organizowany przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Ełku. Uczniowie dowiedzieli się między innymi, że aktywność fizyczna w młodym wieku

jest ważnym czynnikiem determinującym prawidłowy rozwój człowieka. Właściwie dobrane ćwiczenia niwelują zniekształcenia postawy i kształtują piękną sylwetkę. Promocji aktywności służył także apel zorganizowany z okazji Światowego Dnia Zdrowia.

Uczniowie klas I i II uczestniczą w programie "Mały mistrz". Ideą programu jest propagowanie aktywnej postawy. Uczniowie biorą udział w sześciu blokach sportowych: Rowerzysta-Turysta, Gimnastyk_tancerz, Saneczkarz-Narciarz-Łyżwiarz, Piłkarz, Lekkoatleta, Pływak-Wodniak. W każdym bloku uczeń ma możliwość opanowania określonych umiejętności, za które zdobywa odznakę.

Dzięki współpracy z Urzędem Gminy Ełk uczniowie uczestniczą w zajęciach na basenie w Ełku. Uczą się pływać różnymi stylami, ale także kształcą umiejętność aktywnego wypoczynku.

W ostatnich dwóch latach utworzono w szkole klasy sportowe o profilu piłka siatkowa dla dziewcząt i piłka nożna dla chłopców. Uczniowie uczestniczą w różnych turniejach, rozgrywkach sportowych z innymi drużynami, uczestniczą w obozach sportowych. W okresie zimowym wyjeżdżają na narty, zajęcia organizowane są również na miejskiej pływalni.



Aby zintegrować dzieci i rodziców we wspólnych zabawach sportowych, w szkole organizowane są festyny rodzinne. Są one także okazją do zaprezentowania swoich umiejętności podczas występów. Na scenie prezentują się rodzinne zespoły muzyczne, wokaliści, aktorzy występujący w różnych formach teatralnych.

Hasłem tegorocznego festynu było: "Najlepsza drużyna to moja rodzina". Występy dzieci i rodziców wzbudziły duże zainteresowanie lokalnej społeczności. Wśród przybyłych gości znalazło się wielu mieszkańców wsi.



Zainteresowanie sportem rozbudzają spotkania z ciekawymi ludźmi. Podczas tegorocznego festynu zagościł w naszej szkole wybitny sportowiec Sebastian Kosiorek - wioślarz, brązowy medalista na Olimpiadzie w Atenach w 2008 roku. Oprócz barwnej prezentacji zachwycił wszystkich zaproszeniem do wyścigu na ergometrach.

W szkole corocznie organizowany jest Dzień Sportu. W różnych konkurencjach

rywalizują ze sobą drużyny klasowe. Sporo emocji budzą zwłaszcza te konkurencje, w których oprócz uczniów uczestniczą również nauczyciele.

Tradycją szkoły jest Halowy Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły. Puchar przyznawany jest zwyciężskim drużynom dziewcząt i chłopców.



Nasi uczniowie biorą udział w „Narodowym projekcie rozwoju kolarstwa”. Zachęteni przez trenera p. Waldemara Grygo trenują w klubie „PRIM-Dystans” w Ełku.



Uczniowie interesują się również sportami walki. 5 grudnia 2015 r. w Ełku odbyły się XIII Międzynarodowe Mistrzostwa Polski Viet Vo Dao. Viet Vo Dao to sztuka walki pochodząca z Wietnamu. Ćwiczący Viet Vo Dao kierują się dewizą, która brzmi: „Być silnym, aby być pożytecznym”.

Czworo uczniów z naszej szkoły, którzy trenują tę dziedzinę sportu, brało udział w zawodach i odniosło bardzo duże sukcesy w swoich kategoriach wiekowych.



W dniach 03-04 czerwca 2017 roku na jeziorze Wigry odbyły się regaty o Puchar Prezydenta Miasta Suwałki. W zawodach wzięło udział ponad 100 młodych żeglarzy z całej Polski. Regaty odbyły się w dwóch kategoriach CADET i OPTIMIST.

W klasie OPTIMIST w kategorii chłopcy I miejsce zdobył uczeń klasy VB naszej szkoły Jakub Kleban.



W swoich działaniach zmierzających do rozwoju zainteresowań uczniów i propagowania alternatywnych w stosunku do komputera i telewizji form spędzania wolnego czasu zaproponowaliśmy uczniom bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych:

1. Zajęcia sportowe
2. Zajęcia taneczne
3. Zajęcia przedmiotowe z języka polskiego, matematyki, historii i przyrody
4. Koło historyczne
5. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego
6. Koło teatralne.

W szkole prowadzone są zajęcia z edukacji regionalnej. Pomieszczenia szkolne zostały przekazane na urządzenie izby nazwanej "Chatką babuni", w której zgromadzono meble i sprzęty z dawnej, wiejskiej chaty. Ekspонатami opiekuje się p. Wanda Kochanowska, emerytowany dyrektor domu kultury, która często zaprasza na zajęcia panie z zespołu ludowego „Zielona Dąbrowa”. Jest to okazja do integracji międzypokoleniowej, a także rozwijania zdolności manualnych dzieci.



Dnia 14 czerwca 2017r. najmłodszy uczniowie wzięli udział w warsztatach rzeźbiarskich prowadzonych przez pana Stanisława Rudnika. Były to kolejne zajęcia przeprowadzone przez tego artystę rzeźbiarza. Warsztaty rozpoczęły się zaprezentowaniem prac rzeźbiarskich pana Stanisława. Dzieci mogły obejrzeć rzeźby i płaskorzeźby o tematyce sakralnej oraz przedstawiające zwierzęta. Bardzo podobały się pierwszym wiewiórki, bociany i jeże. W następnej części warsztatów dzieci uczyły się rzeźbić w mydle. Z wielkim zapałem i zaangażowaniem dzieci wykonywały swoje prace.



W „Pracowni ceramicznej” w Węgorzewie dzieci poznawały tajniki sztuki ceramicznej. Pod okiem instruktora ceramiki wykonywały różne ozdoby z gliny, które później były wypalane w piecu ceramicznym i przekazane na szkolną wystawę.



Uczniowie rozwijają również swoje zdolności muzyczne. Organizowane są wycieczki do szkoły muzycznej. W dniach 18 -22 maja 2015 r. w Państwowej Szkole Muzycznej odbywały się Dni Otwarte. Nasi uczniowie także skorzystali z tej oferty. Dzieci z klas 0 - III, które pojechały do szkoły muzycznej, miały możliwość wysłuchania koncertu oraz obejrzenia wielu instrumentów muzycznych. Nauczyciele szkoły muzycznej demonstrowali instrumenty muzyczne, opowiadali o ich budowie oraz prezentowali ich brzmienie. Na scenie wystąpili przed nami uczniowie szkoły muzycznej. Między innymi nasza uczennica z klasy II a, która przepięknie zagrała na skrzypcach. Ponadto mogliśmy usłyszeć grę na fortepianie, saksofonie i innych instrumentach. Na zakończenie sami widzowie zegrali wspólnie na instrumentach perkusyjnych.



We współpracy z Agencją Muzyczną MAT z Olsztyna organizowane są dla uczniów „Lekcje muzyki na żywo”. Dzieci mają okazję poznać różne instrumenty muzyczne, sylwetki wybitnych kompozytorów oraz wielkie dzieła muzyczne. Na zakończenie koncertu uczniowie mają okazję wykazać się zdobytą wiedzą, ponieważ zawsze przeprowadzane są konkursy z nagrodami.



W ramach projektu „Szkolne spotkania ze sztuką” organizowane są wyjazdy do filharmonii i do teatru. W dniu 24 maja 2017 roku odbył się kolejny wyjazd z cyklu „SZKOLNE SPOTKANIA ZE SZTUKĄ”.

Dodatkową atrakcją pobytu w operze była możliwość obejrzenia wystawy „Magia radia”, którą zorganizowało Radio Białystok. Wystawa została stworzona z myślą o ludziach młodych, dla których „stare radia” są już zabytkowymi

meblami. To dla nich radiowcy chcieli ocalić kawałek odchodzącej historii. Oprócz starych odbiorników radiowych uczniowie mogli również obejrzeć piękne kostiumy sceniczne ze spektakli realizowanych przez Operę i Filharmonię Podlaską.



W roku szkolnym 2016/2017 nasza szkoła wzięła udział w konkursie misyjnym "Mój szkolny kolega z misji" organizowanym przez Dzieło Pomocy „Ad Gentes” Komisji Episkopatu Polski ds. Misji. Tegoroczne hasło XVI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Misyjnego brzmiało „Gdzie misjonarze tam nadzieja”

Patronat honorowy sprawowali:

Minister Edukacji Narodowej – p. Anna Zalewska

Prymas Polski - Abp Wojciech Polak

Przewodniczący Komisji Episkopatu Polski ds. Misji – Bp Jerzy Mazur SVD.

Celem było kształtowanie wrażliwości dzieci na los rówieśników w krajach misyjnych. Nasi uczniowie wzięli udział w następujących kategoriach:

- Plastycznej,
- Literackiej,
- Muzycznej.

W kategorii muzycznej kl. IV – VI Zosia Jaroszevska i Janek Jaroszewski piosenką pt. „Misjonarze” zajęli I miejsce.

30 maja 2017 r. na Stadionie Narodowym w Warszawie w auli Amsterdam odbyła się uroczysta gala wręczenia nagród.

1 czerwca Zosia i Janek zostali zaproszeni przez Bp Jerzego Mazura do zaśpiewania piosenki na uroczystej mszy św. Inaugurującej I Kongres Misyjny Diecezji Ełckiej pod hasłem: „Idźcie i Głoście ...” .



Uczniowie biorą udział w różnych konkursach. Są zachęceni przez nauczycieli do prezentowania wiedzy i talentów szerszej publiczności. Nauczyciele zawsze służą swoją pomocą w przygotowaniu uczniów. Sukcesy podopiecznych prezentowane są na stronie internetowej szkoły, na szkolnych apelach i podczas różnych uroczystości.

Zadanie 3

Poprawa relacji interpersonalnych między uczniami

Kolejnym problemem, z jakim musieliśmy się zmierzyć, było poprawienie relacji interpersonalnych między uczniami. Z ankiet wynikało bowiem, że wielu uczniów doświadcza agresji werbalnej podczas pobytu w szkole. Źródło takiego zachowania tkwi w braku umiejętności zapanowania nad emocjami, łatwym uleganiu złości oraz braku empatii. Naszym celem stało się poprawienie relacji między wychowankami. Zbadaliśmy, gdzie i kiedy dochodzi do takich trudnych sytuacji. Uczniowie wskazywali na miejsca, w których dochodzi do skupienia wielu osób np. szatnie, korytarze, stołówka szkolna. Postanowiliśmy zmienić plan dyżurów nauczycielskich. Zwiększono ilość dyżurujących nauczycieli na korytarzach, w stołówce szkolnej i w szatniach. Do pomocy zaangażowaliśmy pracowników obsługi, których przeszkolono, jak reagować w trudnych sytuacjach, gdy dochodzi do agresywnego zachowania ucznia.

Staraliśmy się zorganizować jak najwięcej różnych sytuacji wychowawczych, które zacieśniłyby więzi między uczniami. Przede wszystkim podczas zajęć dydaktycznych postanowiliśmy częściej wprowadzać pracę w grupach oraz pracować metodą projektu.

Do planów pracy wychowawczej wprowadzono tematy związane z kształtowaniem właściwej postawy uczniów. Uczniowie uczestniczyli w spektaklach o charakterze terapeutycznym, np. „Dwa skrzaty – dwa światy”, mówiącym o tolerancji, szacunku i akceptacji, przedstawieniu w wykonaniu wolontariuszy z Caritas „Razem zbudujemy lepszy świat”, zajęciach szkółki tańca „Szkola tańca i dobrych manier”



W szkole organizowany jest „Dzień bez telefonu i innych urządzeń elektronicznych”. W środy uczniowie nie przynoszą do szkoły urządzeń elektronicznych, a przerwy śródlekcyjne spędzają na wspólnych zabawach, rozmowach z kolegami i koleżankami.

Corocznie obchodzony jest „Dzień Życzliwości i Pozdrowień”. W tym dniu uczniowie przekazują sobie życzenia i pozdrowienia specjalnie zorganizowaną pocztą. Jest to również okazja do przypomnienia na zajęciach wychowawczych, jak należy redagować życzenia i pozdrowienia oraz przypomnienie zasad grzecznościowych związanych z przekazywaniem życzeń.

Uczniowie postarali się również, by w tym dniu białe drzwi sal lekcyjnych zamieniły się w kolorowe, radosne i zachęcające do wejścia. Kwiaty, serca i wesołe hasła zamieniły szkolne korytarze w prawdziwe Aleje Życzliwości. Członkowie Samorządu Szkolnego rozdając uśmiechnięte słoneczka, zachęcali w tym dniu do uśmiechu, miłego słowa i ciepłego spojrzenia. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień to też apel do tych, którzy na co dzień są życzliwi i uczynni, aby zarażali tym dobrem innych. Pozytywna energia, którą wypuścimy w świat do ludzi – wróci do nas ze zdwojoną mocą. Ten dzień jest okazją do rozmów na temat tego, jak być życzliwym, jak okazywać życzliwość w różnych sytuacjach.

Zwieńczeniem obchodów był apel, który przygotowali uczniowie klasy III A oraz IV a. Były zabawne scenki, wiersze i dużo humoru. Uczniowie, którzy otrzymali miano Króla bądź Królowej Życzliwości otrzymali pamiątkowe dyplomy.

W uroczystościach wzięli udział nie tylko uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły, ale także rodzice i dziadkowie, co niezmiernie ucieszyło organizatorów. Świadczy to o zaangażowaniu całej społeczności w budowaniu dobrej atmosfery w naszej szkole.





W kalendarzu imprez szkolnych znalazło się dużo wycieczek. Uczniowie mieli okazję spędzić ze sobą dzień poza szkołą, bliżej się poznać i zintegrować. Odbyły się wycieczki do Warszawy, Malborka, Olsztyna, Białegostoku, Trójmiasta, Wigier, Galindii, rejs po Kanale Augustowskim.





Bardzo ważne w pracy wychowawczej naszej szkoły jest wychowanie patriotyczne, którego celem jest kształtowanie więzi i świadomości obywatelskiej z krajem ojczystym, rozbudzanie szacunku i dumy z dorobku minionych pokoleń. W szkolnym kalendarzu imprez znajdują się uroczyste obchody świąt państwowych: Święta Niepodległości, Święta Flagi, Święta Narodowego Trzeciego Maja. Uczniowie obchodzą również Dzień Patrona, uroczystość pasowania na ucznia, a także święta szkolne.



Nasza troska o każdego ucznia oraz dostrzeżenie jego indywidualnych potrzeb zostały docenione już w 2014 roku. Zostaliśmy docenieni za nasze działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zajęliśmy I miejsce w ogólnopolskim konkursie "Szkoła przyjazna dla każdego" w kategorii "Ważne jest każde dziecko".



Bardzo ważnym obszarem pracy wychowawczo-opiekuńczej szkoły jest zapewnienie bezpiecznych warunków pracy całej szkolnej społeczności. W tym celu dokonano analizy obowiązujących w szkole regulaminów i procedur. Zapoznano z nimi pracowników, uczniów i rodziców. Każdego roku przeprowadzana jest próbna ewakuacja uczniów z udziałem strażaków z Ochotniczej Straży Pożarnej w Nowej Wsi Elckiej.

Ratownicy WOPR-u przeprowadzają corocznie w czerwcu pogadanki na temat bezpiecznego wypoczynku nad wodą. Ścisłe współpracujemy również z Komendą Powiatową Policji w Elku. Często gościmy u siebie funkcjonariuszy policji, którzy prowadzą pogadanki na tematy związane z bezpieczeństwem dzieci. W roku szkolnym 2016/2017 wszyscy uczniowie zostali przeszkoleni przez ratowników medycznych, jak należy udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.



Uczniowie poznają przepisy ruchu drogowego. Uczestniczą w konkursie Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego.

VI. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM ORAZ WYKAZEM PRZYKŁADÓW WSPÓLNYCH DZIAŁAŃ REALIZOWANYCH Z UCZNIAMI, RODZICAMI I POZYSKANymi SOJUSZNIKAMI

Akceptacja środowiska dla idei szkół promujących zdrowie jest bardzo duża. Podczas realizacji zadań programowych mogliśmy liczyć na pomoc różnych instytucji działających w środowisku lokalnym. Najważniejszą grupą wsparcia stali się rodzice. Okazali się entuzjastami programu i chętnie włączali się we wszystkie nasze działania.

Na spotkaniu ogólnym rodzice zostali zapoznani z koncepcją i założeniami programu Szkoła Promująca Zdrowie. Nauczyciele i wychowawcy klas systematycznie poruszali na swoich zajęciach tematykę związaną z działaniem szkoły w zakresie promocji zdrowia. Rodzice otrzymywali broszury i ulotki informacyjne dotyczące zdrowego odżywiania, zapobiegania lub zwalczania chorób, znaczenia aktywności fizycznej.

Wspólnie z rodzicami zorganizowano między innymi:

- akcję „Śniadanie daje moc”. Do wspólnie przygotowanego, zdrowego śniadania zasiadły dzieci z rodzicami i wychowawcą.



- „Owoce i warzywa – na każdej przerwie”. Uczniowie wraz z rodzicami i wychowawcami przygotowywali smaczne owocowo-warzywne przekąski na drugie śniadanie. Każda klasa propagowała zalety wylosowanego owocu lub warzywa podczas apelu szkolnego. Przygotowano plakaty, scenki, zabawne hasła propagujące jedzenie owoców i warzyw.

- „Owocowo-warzywne dni”. W oddziałach „0” wychowawcy z rodzicami organizowali dzieciom owocowo-warzywne dni. Dzieci poznawały różne owoce i warzywa, opisywały ich wygląd, smak. Przygotowywały sałatki owocowe i warzywne, a później następowała degustacja potraw.



- „Dzień z Rodzicem” - festyn rodzinny dla uczniów i rodziców klasy I. W ogrodzie szkolnym odbywały się zabawy integracyjne i zawody sportowe, które angażowały wszystkich uczestników. W ten sposób dzieci nie tylko spędzały wolny czas, ale także rozwijały swoją sprawność fizyczną.



- „Jeśli kochasz – czytaj!” - W ramach XVIII Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny biblioteka szkolna przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Nowej Wsi Ełckiej, we współpracy z wychowawcami z klas I-III, zorganizowała w dniach 15.05.2016r. – 15.06.2016r. akcję: „Jeśli kochasz – czytaj”. Było to cykliczne, cotygodniowe czytanie bajek oraz innych wartościowych utworów literackich przez rodziców.



- „Najlepsza drużyna to moja rodzina” - festyn rodzinny dla dzieci i rodziców, którego celem była integracja społeczności, zaprezentowanie swoich talentów, a także wspólna zabawa.

Rodzice chętnie uczestniczyli w okolicznościowych uroczystościach, pomagając

przy ich organizacji. Tradycją szkolną stały się uroczyste obchody Dnia Babci i Dziadka, Dnia Mamy i Taty, Dnia Dziecka, szkolne koledowanie, przygotowania do świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy – wspólne wykonywanie ozdób świątecznych.

Angażowali się również w akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły (zbiórka plastikowych nakrętek, karmy dla zwierząt).

Rodzice wraz z dziećmi mogą uczestniczyć w zajęciach sportowych organizowanych na terenie szkoły. Mają do dyspozycji salę gimnastyczną, a także kompleks sportowy „Orlik 2012”. Maluchy mogą spędzać czas z rodzicami na placu zabaw znajdującym się przy szkole.

Podczas realizacji działań zawartych w planie pracy współpracowaliśmy z różnymi instytucjami wspomagającymi naszą pracę. Wspólnie ze Stowarzyszeniem Aktywni działającym przy Środowiskowym Domu Samopomocy w Nowej Wsi Elckiej zorganizowaliśmy warsztaty, w których wzięli udział podopieczni ŚDS oraz uczniowie naszej szkoły. Zakończeniem projektu było zaprezentowanie „Tańców w kręgu”. Było to podsumowanie działań realizowanych przez grupę AKTYWNI, Środowiskowy Dom Samopomocy w Nowej Wsi Elckiej oraz Szkołę Podstawową im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Elckiej w okresie od maja do października 2015 r. Środki pochodziły z programu mikrodotacji "Fundusz Inicjatyw Obywatelskich Warmia Mazury Lokalnie" dofinansowanego przez MPiPS w ramach FIO. Celem działań była zmiana postrzegania osób niepełnosprawnych przez społeczność lokalną, zapobieganie izolacji i marginalizacji ww. grupy osób oraz ich rodzin, integracja międzypokoleniowa.

Bardzo ważna jest dla nas współpraca z Urzędem Gminy Elk. Dzięki temu, że oświata jest zadaniem priorytetowym gminy, szkoła może liczyć na systematyczny rozwój. W roku 2017 w ramach programu "TIK TAK Nowoczesna i bezpieczna szkoła dla uczniów" szkoła otrzymała nowoczesne wyposażenie w postaci sprzętu komputerowego, rzutników, tablic multimedialnych, kserokopiarek. W ramach projektu nasi uczniowie wzięli udział w wycieczce do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Zaplanowane zostały zajęcia dla dzieci rozwijające wiedzę z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Podczas realizacji zadań programowych współpracowaliśmy również z Powiatową

Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Elku, Powiatową Komendą Policji w Elku, Powiatową Komendą Straży Pożarnej w Elku, Ochotniczą Strażą Pożarną w Nowej Wsi Elckiej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Elku, Gminnym Centrum Kultury w Stradunach, Gminną Biblioteką w Nowej Wsi Elckiej. Korzystaliśmy również z doświadczeń sąsiednich szkół, które od lat uczestniczą w programie SZPZ. Swoją wiedzą i doświadczeniem podzieliły się sąsiadujące placówki: Zespół Szkół Samorządowych w Chełchach oraz Zespół Szkół Samorządowych w Stradunach.

Praca ze środowiskiem lokalnym układa się dobrze. Znajdujemy wiele instytucji wspierających nasze działania w zakresie propagowania zdrowego stylu życia.

VII. INFORMACJA NA TEMAT WYNIKÓW MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ (stopnia zadowolenia ze szkoły) przeprowadzonej z wykorzystaniem metod i narzędzi do autoewaluacji klimatu społecznego w szkole promującej zdrowie opracowanych przez Zespół z Katedry Biomedycznych Podstaw Rozwoju i Wychowania Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego

W trakcie realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie systematycznie badano samopoczucie społeczności szkolnej. Badanie ankietowe przeprowadzono dwukrotnie w celu pozyskania informacji dotyczących stopnia zadowolenia ze szkoły oraz opinii na temat wprowadzanych zmian.

Diagnozę stanu wyjściowego przeprowadzono we wrześniu 2014 roku narzędziami do autoewaluacji w szkole promującej zdrowie. Wyniki badań wskazały, że dużym problemem wśród uczniów jest agresja słowna – 72,4% ankietowanych, nieumiejętność zorganizowania czasu wolnego – 63%, stres związany z obowiązkami szkolnymi – 67%.

Rodzice wskazali chęć większego udziału w życiu szkoły. Tylko 39% respondentów zaznaczyło w ankiecie, że ich zadanie na temat życia i pracy klasy lub szkoły jest brane pod uwagę. 44% badanych wskazało, że jest zachęcana przez nauczycieli do udziału w życiu klasy lub szkoły. Najwyżej ocenili tę możliwość nauczyciele 92% oraz uczniowie - 89%, pracownicy – 64%.

Dobrze oceniane są relacje interpersonalne w grupie nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz rodziców. Uczniowie ocenili wzajemne relacje niżej.

Uczniowie są zadowoleni ze swoich relacji z nauczycielami. W zdecydowanej większości uważają, że są traktowani sprawiedliwie, z życzliwością. Na poziomie dobrym ocenili przestrzeganie praw i oraz znajomość reguł. Szkołę traktują jako miejsce, w którym lubią przebywać.

Gorzej wypadły wyniki dotyczące zdrowia uczniów. Tylko 1/3 ankietowanych stwierdziła, że zwraca uwagę na sposób odżywiania oraz stara się być bardziej aktywna fizycznie.

Zespół przeanalizował wyniki badań i określił problemy priorytetowe, nad

którymi należało pracować:

1. Poprawa relacji interpersonalnych wśród uczniów.
2. Zmiana stylu życia – właściwe odżywianie i sport jako droga do dobrego samopoczucia.
3. Zwiększenie roli rodziców w życiu szkoły.

Badanie ankietowe przeprowadzono w czerwcu 2017 roku wskazało, że zdecydowana większość rodziców – aż 89% jest zadowolona ze swego uczestnictwa w życiu szkoły. Tylko jedna osoba wskazała, że jej zdanie na temat pracy klasy lub szkoły nie jest brane pod uwagę. Porównanie wyników badań wstępnych oraz końcowych pozwala zauważyć, że nastąpiła wyraźna poprawa w tym obszarze.

Uczniowie pozytywnie oceniają klimat społeczny w swoich klasach. Lubią wspólnie przebywać w szkole. Zwiększyła się ich świadomość na temat zdrowego stylu życia. Wskazują, że zajęcia na temat zdrowia i samopoczucia są dla nich ciekawe. Bardziej dbają o swoje zdrowie, są aktywniejsi fizycznie. Stopień zadowolenia ze szkoły ma tendencję wzrostową i w porównaniu z diagnozą wstępną poprawił się o 26%.

Zarówno uczniowie jak i rodzice pozytywnie wypowiadają się na temat zmian wprowadzonych w szkole na skutek realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie. Zdecydowana większość uczniów pod wpływem prowadzonych w szkole działań zmieniła swoje nawyki żywieniowe oraz sposoby spędzania wolnego czasu. Dowodem jest bardzo duża popularność klas sportowych i zajęć sportowych prowadzonych w szkole po zajęciach lekcyjnych.