

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy
w Nowej Wsi Etckiej
Opracowała koordynator programu Bożena Kulik

Załącznik nr 2a

A. Część wstępna

Plan działania

1. Problem priorytetowy do rozwiązania (podać czas realizacji: 1 rok szkolny):

Uczniowie niewłaściwie się odżywiają. W ich diecie jest zbyt dużo niezdrowych przekąsek i słodczy, natomiast brakuje owoców i warzyw. Nie jedzą surówek i owoców w szkolnej stołówce. Posiadają małą wiedzę na temat znaczenia właściwego odżywiania. (realizacja 1 rok szkolny)

- Krótki opis problemu priorytetowego (konkretne dane wg wyników autoewaluacji)

Na podstawie wyników kwestionariuszy ankiet (2,8 w skali od 1 do 5), rozmów z rodzicami, obserwacji, stwierdziliśmy, że uczniowie spożywają zbyt mało owoców i warzyw. Większość uczniów spożywa śniadanie przed wyjściem do szkoły, ale nie zawsze są to zdrowe produkty. W ciągu dnia dzieci często sięgają po słodczy, chipsy i inne niezdrowe przekąski. Wychowawcy świetlicy zauważyli, że dzieci nie jedzą surówek. Szkolna intendentka oraz kucharki wielokrotnie sygnalizowały dyrekcji szkoły, że dzieci zostawiają na talerzu surówki, nie zabierają owoców podanych do posiłku. Dzieci nie znają smaku kasz i nie można nakłonić ich do spróbowania. Rodzice podczas spotkań z wychowawcami zgłaszali problem z „niejadkami”. Po powrocie do domu dzieci często sięgały po różne przekąski, tłumacząc, że były głodne, a obiad w szkole był niesmaczny.

- Uzasadnienie wyboru priorytetu (podać, kto, jak i dlaczego wybrał problem priorytetowy)

Problem został wybrany przez zespół promocji zdrowia w uzgodnieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców. Wszyscy byli zgodni, że należy zwiększyć poziom wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania, przyzwyczaić dzieci do właściwych zachowań żywieniowych, higienicznych, a także związanych z estetyką spożywania posiłków.

2. Główne przyczyny zaistniałego problemu:

- Niski poziom wiedzy uczniów i rodziców w zakresie wpływu zdrowego stylu życia na zdrowie i edukację dzieci
- Brak koordynacji działań nauczycieli i wychowawców w kształtowaniu zdrowego stylu życia
- Uleganie reklamie, która ma zły wpływ na kształtowanie nawyków żywieniowych (reklamy chipsów, batoników itp.)
- Trudna sytuacja materialna rodzin

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:

- Zwiększyć poziom wiedzy uczniów oraz ich rodziców w zakresie zasad prawidłowego żywienia i zbilansowanej diety
- Podnieść stopień świadomości uczniów i ich rodziców w zakresie regularnego spożywania posiłków, wyrobienia nawyków urozmaicenia posiłków
- Wyeliminować z diety dzieci niezdrowe przekąski, chipsy, słodycze i wprowadzić więcej warzyw i owoców

B. Część właściwa

Plan działań na rok szkolny 2014/2015

Cel: zmiana nawyków żywieniowych uczniów, ograniczenie spożywania słodczy, chipsów na rzecz owoców i warzyw

Kryterium sukcesu: 100% uczniów i rodziców zdobędzie wiedzę na temat wpływu zdrowego odżywiania na samopoczucie, zdrowie oraz wyniki w nauce dzieci , 65% uczniów wprowadzi do swojej codziennej diety świeże owoce i warzywa

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces): Co wskaże?

- Wywiad z wychowawcami świetlicy, pracownikami kuchni szkolnej na temat spożywania posiłków w stołówce
- Analiza ankiet skierowanych do uczniów
- Kontrola dokumentacji szkolnej (dzienniki zajęć z uczniami)
- Monitoring wychowawców (spożywanie drugiego śniadania w szkole)
- Analiza merytoryczna gazetek uczniowskich, plakatów, apeli szkolnych dotyczących zasad zdrowego odżywiania
- Kontrola kuchni i stołówki szkolnej

Jak sprawdzimy?

- Badanie ankietowe wśród uczniów, wywiady, monitoring, analiza dokumentacji szkolnej (tematyka zajęć z wychowawcą, przyrody, techniki, plastyki)

Kto i kiedy sprawdzi? Zespół ds. promocji zdrowia, nauczyciele, wychowawcy świetlicy

Zadanie	Kryterium sukcesu (dla zadania)	Formy, metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zorganizowanie spotkania zespołu promocji zdrowia – ustalenie zasobów i potrzeb w związku z realizacją planu	Aktywne uczestnictwo 90% członków zespołu	Spotkanie IX 2014	Zespół ds. promocji zdrowia	Laptopy, rzutnik	Szkolny koordynator programu B.Kulik	Lista osób, wypracowane przez grupę potrzeby i zasoby w związku z realizacją programu	Lista obecności, zbiór propozycji	Członek zespołu A.Szorc
Zorganizowanie spotkania koordynatora programu z radą pedagogiczną	Opracowanie tematyki szkoleń w związku z realizacją programu, opracowanie harmonogramu działań w ramach programu; podział obowiązków Potwierdzenia zapoznania się z opracowanymi	Spotkanie IX 2014	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik	Laptop, rzutnik, papier, mazaki	Szkolny koordynator programu B.Kulik	Tematyka rad pedagogicznych szkoleniowych, tematyka zajęć lekcyjnych oraz spotkań z rodzicami	Analiza dokumentacji szkolnej	Członek zespołu A.Szorc

	materiałami 100% nauczycieli							
Realizacja programów: „Szlanka mleka”, „Mam kota na punkcie mleka”, „Pięć porcji warzyw, owoców i soku”, Owoce w szkole”	100% uczniów weźmie udział w realizacji programów	Rok szkolny 2014/2015	Członek zespołu A.Sańczuk, wychowawcy	Plakaty, broszury, materiały dydaktyczne	Członek zespołu A.Sańczuk,	Listy uczniów biorących udział w programie, sprawozdania nauczycieli i pedagoga	Analiza wypracowanych efektów	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik
Konkurs „Drużyna zdrowia”	100% uczniów spożywających obiady w szkolnej stołówce-uczniowie klas I-III	4 tygodnie (X/XI)	Członek zespołu: M.Niedźwiecka Samorząd szkolny	Materiały dydaktyczne, karty dla uczniów	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik	Karty uczniów, sprawozdanie, protokół komisji konkursowej	Analiza kart uczniów, ewaluacja konkursu	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik
„Owocowo-warzywne dni” Prezentacje uczniów	100% uczniów klas IV-VI	Rok szkolny 2014/2015	Członek zespołu A.Sańczuk, wychowawcy	Plakaty, gazetki, prezentacje uczniów	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik	Efekty pracy uczniów – plakaty, gazetki, prezentacje	Analiza wyników pracy uczniów, sprawozdania, dokumentacja szkolna – dzienniki zajęć	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik
„Owocowo-warzywne cudak” – konkurs na postać z warzyw i owoców	100% dzieci z oddziału przedszkolnego	IX 2014	Członek zespołu K.Piotrowska	prace dzieci	Członek zespołu K.Piotrowska	Efekty pracy – postacie wykonane z owoców i warzyw	sprawozdanie, dokumentacja szkolna – dzienniki zajęć	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik
Obchody Dnia Wody	100% uczniów klas 0-VI	22.03.2015	Członek zespołu: M.Niedźwiecka Samorząd szkolny	Gazetka szkolna, plakaty, apel szkolny	Członek zespołu A.Sańczuk, wychowawcy	Sprawozdania, gazetka szkolna, plakaty uczniów	Dokumentacja wychowawcy, sprawozdanie, fotografie	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik
Wycieczka na Farmę Mazurską	100% uczniów klas I	V 2015	Wychowawcy klas I	Wycieczka,	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik	Wytwory działań uczniów: chleb, bułki, ser; fotografie	Dokumentacja wychowawcy, sprawozdanie	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik
Projekt „Śniadanie	100% uczniów klas	XI 2014	Wychowawcy	Plakaty, produkty	Członek zespołu	Sprawozdania,	Dokumentacja	Członek

daje moc”	I-III		klas I-III	żywnościowe	A.Sańczuk, wychowawcy	plakaty, przygotowane posiłki	wychowawcy, sprawozdanie, fotografie	zespołu A.Sańczuk,
Modernizacja szkolnej stołówki (wykluczenie niezdrowych produktów, wprowadzenie większej ilości owoców i warzyw, kasz; wprowadzenie posiłków wegetariańskich oraz dla dzieci na specjalnej diecie)	100% jedzących posiłki w szkole	Od IX 2014	Dyrektor, intendentka, kucharki	Jadłospisy, zamówienia, sprawozdania	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik	Jadłospisy, zamówienia, literatura fachowa zakupiona dla intendentki	Dokumentacja wewnętrzna	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik
Ewaluacja zaplanowanych działań	Zrealizowanie 90% zaplanowanych działań	Badanie ankietowe wśród uczniów, wywiady, arkusz kontroli, obserwacje, analiza dokumentacji szkolnej V-VI 2015 Cele zostały osiągnięte.	Zespół ds. promocji zdrowia	Komputer, papier	Szkolny zespół ds. promocji zdrowia	Materiały opracowane w ramach programu	Analiza wypracowanych materiałów, raport	Szkolny koordynator SZPZ B.Kulik

A. Część wstępna

Plan działań

1. Problem priorytetowy do rozwiązania (podać czas realizacji: 1 rok szkolny)

Między uczniami panują niewłaściwe relacje. Znaczna część uczniów doświadcza agresji werbalnej. (realizacja - 1 rok szkolny)

- krótki opis problemu priorytetowego (konkretne dane wg wyników autoewaluacji)

Na podstawie wyników uzyskanych z analizy kwestionariuszy ankiet, prac plastycznych uczniów klas III oraz prac pisemnych uczniów klas IV : "Jak czuję się w mojej klasie?" stwierdziliśmy, że problemem w szkole jest agresja słowna wśród uczniów (3,9 w skali od 1 do 5). Uczniowie wskazywali, że doświadczają agresji werbalnej w szkole, a zwłaszcza w takich miejscach jak: szatnie, korytarze szkolne, stołówka, świetlica. Młodszy uczniowie przedstawiali te miejsca jako nieprzyjazne, budzące lęk.

- uzasadnienie wyboru priorytetu (podać kto, jak i dlaczego wybrał problem priorytetowy)

Problem został wybrany przez zespół d/s promocji zdrowia wspólnie z radą pedagogiczną oraz radą rodziców. Niewłaściwe relacje między uczniami są powodem ich psychicznego dyskomfortu, przyczyną niechęci do szkoły, a także źródłem problemów w nauce i zachowaniu.

2. Przyczyny istnienia problemu:

- Nieumiejętność zapanowania nad emocjami

- Brak poszanowania godności innych osób
- Brak empatii
- Zbyt mało działań integrujących społeczność szkolną

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu (podstawa do ustalenia zadań)

- opracowanie planu systemowych działań wychowawczych mających na celu poprawę relacji między uczniami
- zmiana planu dyżurów nauczycielskich podczas przerw lekcyjnych
- zintegrowanie społeczności szkolnej poprzez organizację różnorodnych imprez

Część właściwa

Plan działań na okres rok szkolny 2015/2016

Cel: Poprawa relacji interpersonalnych między uczniami

Kryterium sukcesu: 70% uczniów wskaże, że relacje między uczniami uległy poprawie, zmniejszył się poziom agresji słownej we wzajemnych relacjach

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces): Co wskaże?

- Analiza ankiet skierowanych do uczniów
- Sprawozdania wychowawców
- Analiza dokumentacji szkolnej (nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły) w części dotyczącej pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli
- Wywiad z rodzicami

Jak sprawdzimy? Badanie ankietowe wśród uczniów, wywiady, obserwacje nauczycieli, analiza dokumentacji szkolnej

Kto i kiedy sprawdzi? Zespół d/s promocji zdrowia, wychowawcy, pedagog szkolny

Zadanie	Kryterium sukcesu (dla zadania)	Formy/metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadań		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zorganizowanie spotkania zespołu promocji zdrowia – ustalenie zasobów i potrzeb w związku z realizacją planu	Aktywne uczestnictwo 90% członków zespołu	ostatni tydzień sierpnia 2015 r.	Szkolny zespół d/s promocji zdrowia	laptopy, drukarka	Szkolny koordynator B.Kulik	Lista osób obecnych, zbiór propozycji	Protokół, plan pracy	Szkolny koordynator B.Kulik
Zorganizowanie spotkania z radą pedagogiczną, samorządem szkolnym i radą rodziców, podział obowiązków	Udział 90% członków rad oraz zarządu samorządu	IX 2015	Szkolny koordynator B.Kulik, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd szkolny	papier, mazaki, komputer, drukarka	członek zespołu; A.Szorc	Lista osób, plan pracy, harmonogram działań	protokoły, plany pracy,	Szkolny koordynator B.Kulik
Analiza planu dyżurów nauczycielskich, opracowanie nowego grafiku dyżurów	Aktywny udział 100% nauczycieli	IX 2015	Członek zespołu A.Szorc, rada pedagogiczna	komputer, drukarka	dyrektor szkoły J.Szumski	grafik dyżurów	dokumentacja szkolna, zarządzenie dyrektora	Członek zespołu A.Szorc
Organizacja spektakli o charakterze terapeutycznym	100% uczniów klas 0-VI	2015/2016	członek zespołu: A.Sańczuk	kolorowy papier, mazaki, karton	członek zespołu: A.Sańczuk	lista uczniów, dokumentacja wychowawcy, prace uczniów	sprawozdanie pedagoga i wychowawców,	Członek zespołu A.Szorc

Powołanie grupy wolontariuszy w ramach działania Caritas	25% uczniów z klas V-VI	X 2015	wychowawcy klas, opiekun B.Okrągła	komputer, drukarka	opiekun B.Okrągła	sprawozdanie wychowawcy	analiza sprawozdań wychowawców klas V-VI z pracy opiekuńczo-wychowawczej	dyrektor J.Szumski
Obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień	100% uczniów z klas 0-VI	21 XI 2015	wychowawcy klas, zespół d/s promocji zdrowia, samorząd szkolny	arkusze papieru, farby	koordynator B.Kulik	prace uczniów: plakaty, kostiumy, prezentacje	sprawozdania wychowawców, strona internetowa szkoły,	koordynator B.Kulik
Przeprowadzenie zajęć wychowawczych o tematyce związanej z budowaniem właściwych relacji między uczniami	100% uczniów klas 0-VI	2015/2016	pedagog szkolny, wychowawcy klas	komputer, rzutnik, papier, kolorowe kartki, markery	członek zespołu A.Sańczuk	plany pracy wychowawców, sprawozdania	analiza dokumentacji szkolnej - teczki wychowawców	członek zespołu A.Szorc
Zorganizowanie imprez o charakterze integracyjnym (wycieczki, festyny, Dzień Sportu, Dzień Dziecka, pikniki)	100% uczniów	2015/2016	wychowawcy klas Rada Rodziców		członek zespołu członek zespołu M.Niebylecka-Wojciechowska	kalendarz imprez, harmonogramy	analiza dokumentacji szkolnej, zapisy w dziennikach zajęć, sprawozdaniach nauczycieli	członek zespołu A.Szorc, dyrektor J. Szumski
Zorganizowanie imprez o charakterze patriotycznym:	udział 100% uczniów	2015/2016	rada pedagogiczna, rada rodziców,	komputer, drukarka	dyrektor J.Szumski, wychowawcy klas	kalendarz szkolny, harmonogram uroczystości i	analiza zapisów w dokumentacji szkolnej: dziennikach,	członek zespołu A.Szorc

Święto Niepodległości, Święto Flagi, Święto Narodowe Trzeciego Maja			samorząd szkolny			impresz szkolnych	planach pracy szkoły	
Organizowanie zajęć terapeutycznych dla uczniów	100% uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	2015/2016	pedagog szkolny A.Sańczuk		członek zespołu A.Sańczuk	prace uczniów, plan pracy nauczycieli	analiza sprawozdań pedagoga i wychowawców	członek zespołu A.Szorc
Ewaluacja zaplanowanych działań	Zrealizowanie 90% zaplanowanych działań	Badanie ankietowe wśród uczniów, wywiady, arkusz kontroli, obserwacje, analiza dokumentacji szkolnej V-VI 2016 Cel został osiągnięty, relacje interpersonalne wśród uczniów poprawiły się, wskazało na to 72% respondentów	zespół d/s promocji zdrowia	komputer, drukarka, rzutnik	koordynator B.Kulik	Materiały opracowane w ramach programu	Analiza wypracowanych materiałów, raport	koordynator B.Kulik

A. Część wstępna

Plan działań

1. Problem priorytetowy do rozwiązania (podać czas realizacji: 1 rok szkolny)

Uczniowie zbyt mało czasu poświęcają na aktywny wypoczynek. Nie potrafią zorganizować swojego czasu wolnego. (realizacja: 1 rok szkolny)

- krótki opis problemu priorytetowego (konkretne dane wg wyników autoewaluacji).

Na podstawie wyników uzyskanych z analizy ankiet (3,5 w skali od 1 do 5), obserwacji i dyskusji stwierdziliśmy, że uczniowie po zajęciach szkolnych niechętnie podejmują jakikolwiek wysiłek fizyczny. Jako formę spędzania czasu na świeżym powietrzu dziewczęta najczęściej wskazują spacer, a chłopcy - grę w piłkę nożną. Z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców wynika, że dzieci spędzają swój wolny czas przed telewizorem, przed komputerem lub z telefonem komórkowym w ręku. W rozmowie uczniowie sami wskazywali, że mają problem z organizacją czasu wolnego. Naszym celem stało się zmobilizowanie uczniów i rodziców do większej aktywności fizycznej.

- uzasadnienie wyboru priorytetu (podać kto, jak i dlaczego wybrał problem priorytetowy).

Problem został wybrany przez zespół d/s promocji zdrowia w uzgodnieniu z radą pedagogiczną oraz radą rodziców. Aktywny wypoczynek jest niezbędnym elementem zdrowia i dobrego samopoczucia. Chcielibyśmy zmienić nawyki naszych uczniów i zachęcić ich do większej aktywności fizycznej.

2. Przyczyny główne istnienia problemu:

- Nieumiejętność zorganizowania czasu wolnego przez uczniów
- Niska świadomość znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia i samopoczucia dzieci i dorosłych
- Brak motywacji do zmiany nawyków związanych z odpoczynkiem
- Zbyt mało zajęć o charakterze sportowym w miejscu zamieszkania uczniów

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- uświadomienie rodzicom i dzieciom znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka
- zachęcenie do aktywnego wypoczynku dzieci i rodziców
- motywowanie uczniów do rozwijania swoich talentów i pasji

Zadanie	Kryterium sukcesu (dla zadania)	Formy/metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadań		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zorganizowanie spotkania zespołu promocji zdrowia – ustalenie zasobów i potrzeb w związku z	Aktywne uczestnictwo 90% członków zespołu	IX 2016	zespół d/s promocji zdrowia	komputer, drukarka, kolorowe kartki, markery	IX 2016, koordynator B.Kulik	materiały wypracowane przez zespół, plany pracy	analiza dokumentacji szkolnej, planów pracy, szkolnego kalendarza	członek zespołu A.Szorc

realizacją planu							impres	
Zorganizowanie spotkania z radą pedagogiczną, samorządem szkolnym i radą rodziców, podział obowiązków	Udział 90% społeczności	IX 2016	koordynator B.Kulik	komputer, rzutnik	IX 2016 członek zespołu A.Szorc, opiekun samorządu K.Królczyk	kalendarz imprez, protokoły rad	analiza dokumentacji szkolnej: zapisów w protokołach rad pedagogicznej i rady rodziców,	członek zespołu A.Szorc
Udział uczniów w projektach promujących zdrowy styl życia: "Trzymaj formę", "Nie pal przy mnie proszę", "Dzień bez papierosa"	udział 100% uczniów	2016/2017	zespół d/s promocji zdrowia, pedagog, wychowawcy	broszury, plakaty, materiały dydaktyczne	VI 2017 członek zespołu A.Sańczuk, M.Niebylecka Wojciechowska K.Piotrowska	sprawozdanie pedagoga oraz wychowawców klas	analiza dokumentacji szkolnej, sprawozdań w teczce wychowawcy klasy	dyrektor J.Szumski
Zorganizowanie zajęć sportowych dla uczniów i rodziców (sala gimnastyczna i kompleks boisk Orlik 2012	udział 20% uczniów	2016/2017	nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektor J.Szumski	plakaty, informacje na tablicy ogłoszeń	VI 2017 dyrektor szkoły J.Szumski	sprawozdanie z pracy szkoły, listy uczestników zajęć	analiza dokumentacji szkolnej, planu pracy szkoły, harmonogramów zajęć	dyrektor J.Szumski
Zorganizowanie klas sportowych w szkole	udział 50% uczniów z danego rocznika	VIII/IX 2016	dyrektor J.Szumski, nauczyciele wychowania fizycznego	ogłoszenia, broszury	dyrektor szkoły	Arkusze organizacyjny szkoły	Analiza dokumentacji szkolnej, dzienników zajęć, planów pracy	dyrektor J.Szumski

Zorganizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów: koła przedmiotowe, teatralne, SKS, zajęcia taneczne, zajęcia z edukacji regionalnej	udział 100% w różnych zajęciach	2016/2017	wychowawcy, członek zespołu A.Szorc	plakaty, prace wykonane przez uczniów, dyplomy	VI 2017 członek zespołu M.Niedźwiecka	Plan pracy szkoły, harmonogram zajęć	Analiza dokumentacji szkolnej, zapisy w dziennikach zajęć, planach pracy wychowawców oraz sprawozdaniach nauczycieli	koordynator B.Kulik
Opracowanie harmonogramu wycieczek do miejsc, w których uczniowie mogą rozwijać swoje zdolności (Szkoła Muzyczna, Pracownia Ceramiczna) oraz spotkań z ciekawymi ludźmi w szkole	udział 100% w różnych zajęciach	2016/2017	zespół d/s promocji zdrowia, wychowawcy	różne materiały plastyczne	IX 2016	plan pracy szkoły, sprawozdania nauczycieli, karty wycieczek	analiza dokumentacji szkolnej	członek zespołu A.Szorc
Ewaluacja zaplanowanych działań	Zrealizowanie 90% zaplanowanych działań Cel został osiągnięty	Badanie ankietowe wśród uczniów, wywiady, arkusz kontroli, obserwacje, analiza dokumentacji szkolnej V-VI	Zespół ds. promocji zdrowia	Komputer, rzutnik,	VI 2017	Materiały opracowane w ramach programu	Analiza dokumentacji, raport	koordynator B.Kulik

		2017						
--	--	------	--	--	--	--	--	--