

## ORGANIZACJA PRACY DOMOWEJ W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ



Samodzielna nauka dziecka w domu jest niezwykle ważnym ogniwem w procesie nauczania. W klasach I-III ma przede wszystkim charakter utrwalający wiadomości i umiejętności nabyte w szkole. Właśnie w zaciszu domowym dziecko ma okazję do pogłębienia tematu poruszanego w klasie.

Możemy wyodrębnić trzy podstawowe funkcje pracy domowej:

- powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności zdobytych w szkole
- pogłębianie i rozszerzanie wiedzy
- praktyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności.

Ponadto przez pracę domową kształcimy takie cechy charakteru jak:

- obowiązkowość
- systematyczność
- zdyscyplinowanie
- odpowiedzialność

**Warunki pracy domowej:**

- Dziecko musi mieć stałe miejsce pracy (stolik, szafkę, półeczkę itp.), gdzie będzie układało we właściwym porządku podręczniki i przybory. Powinien on być przytulny i wygodny, by dziecko lubilo w nim przebywać.
- Stolik musi być tak ustawiony, by światło dzienne padało z lewej strony. Oświetlenie elektryczne nie powinno mieć ani jaskrawego ani zbyt słabego światła.
- Krzeselko musi być przystosowane do wzrostu dziecka. Niewygodna pozycja sprzyja szybkiemu męczoniu się i znużeniu.
- Pomieszczenie powinno być często wietrzone.
- Dziecko podczas nauki musi mieć spokój. Wyciszamy wtedy radio, telewizor i rozmowy. Nie odrywamy dziecka od pracy z błałego powodu.

- Cała rodzina powinna przestrzegać godzin przeznaczonych na naukę. Dziecko w młodszym wieku szkolnym nie powinno uczyć się zbyt późno - w żadnym wypadku po godzinie 20.
- W trakcie nauki domowej potrzebny jest odpoczynek. Krótkie przerwy pracy powinny być stosowane we właściwym momencie, dziecko musi najpierw skończyć zaczęta pracę lub doprowadzić ją do jakiegoś punktu i dopiero wtedy może sobie zrobić przerwę.



***Podczas odrabiania pracy domowej wielką rolę odgrywają rodzice.***

***Większość dzieci w klasach I- III nie jest w stanie odrobić lekcji samodzielnie.***

## W jaki sposób pomóc dziecku w odrabianiu lekcji?

### Co robić?

- Ustalić w miarę stałe godziny odrabiania lekcji, najlepiej takie, które umożliwiłyby dziecku odpoczynek po przyjściu ze szkoły.
- Towarzyszyć dziecku podczas pracy, niech wie, że jest to sprawa ważna zarówno dla niego jak i dla rodzica. Towarzyszyć w sposób aktywny, tzn. mieć pod kontrolą czynności dziecka, nie zajmować się w tym czasie czymś innym.
- Przeglądać zeszyty i wskazywać błędy, jeśli nie zrobił tego jeszcze nauczyciel.
- W przypadku trudności z czytaniem lektury trzeba dziecku pomóc, czytając na zmianę. W skrajnym przypadku można przeczytać dziecku książkę. (Oczywiście nauczycielowi trzeba przedstawić prawdziwą wersję).
- Warto sprawdzać, czy nie kończy się miejsce w zeszytach. Dziecko powinno mieć dostęp do zeszytów kupionych wcześniej, nie odkładajmy tego na ostatnią chwilę.

- Trzeba pomóc dziecku przygotować przybory na następny dzień, np. zatemperować kredki, ołówki. Codziennie trzeba przejrzeć dzienniczek ucznia.
- Trzeba znaleźć dziecku miejsce, gdzie może powiesić plan lekcji czy tabliczkę mnożenia.
- W przypadku dzieci mających trudności z koncentracją uwagi, trzeba usunąć z jego zasięgu wszelkie przedmioty, które rozpraszają – zabawki, gadżety, telefon.

### Czego nie robić?

- Nie pytać po skończonych lekcjach innych dzieci co jest zadane lub co trzeba przynieść na następny dzień. Dziecko poczuje się zwolnione z konieczności pamiętania o tym.
- Nie pisać dziecku w zeszytach. W klasie dziecko nie chce się przyznać, że pisał mu ktoś dorosły, kłamie, co powoduje stres i dalsze konsekwencje.
- Nie pakować tornistra, to uczeń ma dbać o to. Oczywiście wskazana jest obecność rodzica przy tej czynności, a potem dyskretna kontrola. Dziecko powinno nosić w tornistrze tylko potrzebne książki, ćwiczenia i zeszyty. Pakowanie powinno odbywać się z planem lekcji na dzień następny, przybory niepotrzebne powinny zostać w domu. Nie pozwalajmy by dziecko nosiło wszystkie książki bez względu na to, jakie ma lekcje w danym dniu.

- Nie przyzwyczajaj uczenia do codziennych telefonów do lepiej zorientowanych kolegów w sprawie pracy domowej. Zwolni to dziecko z konieczności pamiętania o swoich obowiązkach.
- Nie pozwalaj na wykonywanie ćwiczeń jeszcze nie zrobionych na lekcjach. Dziecko, które ma już zrobioną pracę, będzie nudziło się na lekcji a często także przeszkadzało.

